

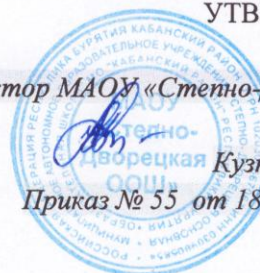
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Степно-Дворецкая общеобразовательная основная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Степно-Дворецкая
ООШ»
(протокол от 35 от
16.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Степно-Дворецкая
ООШ»
Кузнецова В.С.
Приказ № 55 от 18.04.2025 г.



Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Степно-Дворецкая
основная общеобразовательная школа»

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Степно-Дворецкая основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кузнецова Виктория Сергеевна
Адрес организации	671203, с. Степной Дворец, ул Трактовая, 23
Телефон, факс	(830138) 92-7-71
Адрес электронной почты	school_stepnovidvoretzkiy@govrb.ru
Учредитель	МКУ «Районное управление образования» Администрации муниципального образования «Кабанский район»
Дата создания	1900 год
Лицензия	03Л01 № 0001287 рег.№ 2716 от 28.12.2016 г. действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03АО1 № 0001221 рег.№ 1754 бессрочна

МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Степной Дворец, Кабанского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 58 процент – рядом со Школой, 42 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30.и заканчивались в 15.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	28.10. по 05.11	1 -9
Зимние каникулы	30.12 по 13.01	1 -9
Дополнительные каникулы	17.02 по 23.02	1
Весенние каникулы	24.03 по 28.03	1 -9

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;

итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ -№273 ФЗ «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь- май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	14
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	40	41
Общая численность обучающихся	53	55

В 2024 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя используют современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кузнецова Виктория Сергеевна	Директор
2	Амараева Анна Владимировна	Заместитель директора по УР
3	Каргина Ольга Ивановна	Заместитель директора по ВР
4	Усынина Алёна Евгеньевна	Советник по воспитанию

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции Директора Школы относятся вопросы: - осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции учредителя; - представления интересов Школы и совершения в установленном действующим законодательством и Уставом в порядке сделок от имени Школы; - обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности Школы в порядке, установленном Министерством финансов

	Российской Федерации; - утверждения штатного расписания Школы по согласованию с Учредителем; - утверждения в порядке, установленном Уставом, локальных нормативных актов Школы, регламентирующих его деятельность; - реализации муниципального задания, утвержденного Учредителем; - составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем Школы, и общими требованиями, установленными Муниципальным образованием «Кабанский район» Республики Бурятия; - представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного за Школой имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Управлении УГИиЗО; - составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Школы; - обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных Школе, и государственной регистрации прав на земельные участки; - обеспечения использования закрепленных за Школой земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов; - обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - Предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; - Предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; - Предложения Учредителя или директора Школы об изъятии

	имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - Предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы. - По представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы. - Предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно. - Предложения директора Школы о совершении крупных сделок. - Предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. - Предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета. - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития Школы; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает образовательную программу Школы и представляет ее для принятия Совету Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе

	учащихся из класса в класс «с академической задолженностью», об оставлении учащихся на повторный год обучения; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Школы на учебный год; - согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирать делегатов на общее собрание по выборам Совета Школы или другого органа самоуправления. Компетенция Общего собрания Школы - принимать Устав Школы и представлять его на утверждение, принимать Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору, избирать Управляющий совет, принимать локальные акты, касающиеся его компетенции.
Родительский комитет	Родительский Комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского Комитета, по поручению руководителя Школы; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Родительского Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-

	гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского Комитета
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	49	53
	– начальная школа	19	11	13
	– основная школа	37	37	40
	– средняя школа			

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	—
	– основная школа	—	-	
	– средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	—
	– средней школе	-	-	—

Данные таблицы доказывают повышение учащихся в начальной и основной школе. В школе сохраняется контингент учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе- 4 учащихся (5, 7, 8, 9 классах).

Ребёнок-инвалид – 1 уч 4 класса.

3.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	64,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 14,3 процентов (в 2023 было 50 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
Ито го	38	38	100	10	36,6	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 4,2 процента (в 2022г был 32,4 %).

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

3.3 Результаты ОГЭ 2024:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	3,5
Математика	6	3,3
Биология	1	3
География	6	3,2
Обществознание	5	3

3.4 Сведения о продолжении обучения выпускников в 2024 г

Кол-во выпускников	Всего	Перешли в 10 кл в другой ОО	НПО	СПО	Работают/Не работают
6	6	3	-	3	-

3.5 Итоги ВСоШ по предметам в основной школе в 2024-2025 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык	5	2	1	
Литература	6	0		
Английский язык	4	1		
Экология	5	1	1	1 (Амараев Б, 2 м)
Математика	6	0		
История	10	6	2	1 (Сотнич 3, 3 м)
Обществознание	6	6		
Биология	11	3	2	1 (Алексеева П, 3 м)
Химия	3	0		
Физика	0	0		
География	7	4	1	
ОБЗР	7	6	2	
Физическая культура	9	6		

МХК	0	0		
Технология	3	2		
Информатика	5	0		
Всего			9	3

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 г увеличилось – на 11 %

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ :

2024-2025 уч.год				2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
9	3	0	3	5	3

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 4 чел.;
- количество победителей и призеров 3 чел (призеры).

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победите. призер
1	Биология	2	1	0	1	50
2	Экология	1	1	0	1	100
3	Русский язык	1	0	0	0	0
4	История	2	1	0	1	50
5	География	1	0	0	0	0
6	ОБЗР	2	0	0	0	0

3.6 Анализ результатов ВПР

№	Клас с	Предмет	Дат а про веде ния	Всего учеников	Вы пол нял и раб оту	Кач. знан ий	Усп евае мос ть	Срав ните льна я хара ктер исти ка с резул тата ми 3 четве рти	% Пон иже ния оце нки за ВП Р	% Повыш ения оценки за ВПР
1	4	Русский язык	05.0 4 и 09.0 4 2024	4	2	50%	100 %	Оцен ки 3 четве рти подтв ержде ны на 100%	0%	0%
2		Математика	19.0 3.20 24	4	2	50%	100 %	1 уч повы сил оценк у	0%	50%
3		Окружающий мир	16.0 4.20 24	4	2	50%	100 %	Оцен ки 3 четве рти подтв ержде ны на 100%	0%	0%
В среднем по классу				2		50%	100 %	-	0	17%
4	5	Математи ка	04.0 4.20 24	7	7	57%	100 %	Оцен ку пони зили 1 учени к,	14%	14%

								повысил 1 уч		
5		Русский язык	19.0 3.20 24	7	6	33%	100 %	1 ученик понизил оценку, 5 - подтвердил	17%	0%
6		Биология	22.0 3.20 24	7	6	67%	100 %	3 ученика понизили оценку	50%	0%
7		История	02.0 4.20 24	7	7	57%	100 %	4 ученика понизили оценку	57,14%	0%
В среднем по классу				7		53,5 %	100 %	-	34,54%	3,5%
8	6	Математика	21.0 3.20 24	10	10	40%	100 %	2 ученика понизили оценку	20%	0%
9		Русский язык	19.0 3.20 24	10	9	33%	100 %	Оценки 3 четверти подтверждены на 100%	0%	0%

10		общество знание	12.0 4.20 24	10	7	71%	100 %	3 учен пони з или оценк у	42,8 6%	0%
11		география	09.0 4.20 24	10	10	60%	100 %	3 учени ка пони з или оценк у, 6 уч подтв ердил и, 1 уч повы сил с «3» на «4»	30%	10%
В среднем по классу				9		51%	100 %	-	23,2 %	2,5%
12	7	Матема тика	19.04.2 024	3	3	33%	100 %	Оцен ки 3 четве рти подтв ержде ны на 100%	0%	0%
13		Русски й язык	10.04.2 024	3	3	33%	100 %	Оцен ки 3 четве рти подтв ержде ны на 100%	0%	0%

14		биология	15.04.2024	3	3	33%	100%	1 ученик понижил оценку с «4» на «3»	33,3%	0%
15		география	24.04.2024	3	3	33%	100%	1 ученик понижил оценку с «4» на «3»	33,3%	0%
В среднем по классу				3		33%	100%	-	16,7%	0%
16	8	Русский язык	11.04.2024	11	9	67%	89%	1 ученик понижил оценку, повысил 3 уч	11%	33%
17		Математика	23.04.2024	11	8	25%	87,5%	3 ученик понижил оценку	37,5%	0%
18		биология (концентрич)	17.04.2024	11	9	33%	100%	1 ученик понижил оценку	11,1%	0%

								у		
19		география	08.0 4.20 24	11	10	30%	90%	2 учен пони з или оценк у	10%	0%
В среднем по классу				9		38,8 %	91,6 %	-	17,4 %	8,25%
В среднем по школе				30		45,3	98,3	-	18,4 %	6,3%

Оценки, полученные в 3 четверти 2023 – 2024 учебного года, подтвердили 75,3% обучающихся.

3.7 Анализ качества знаний по предметам за 2024 год

Предмет	Качество знаний, %							
	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Русский язык	33	100	60	80	43	67	33	45
Литература	67	100	100	80	86	67	33	76
Математика	67	100	80	40	57			
Алгебра						33	33	27
Геометрия						33	33	36
Англ яз	67	100	80	60	43	42	33	45
Окруж.мир	67	100	100					
География				80	71	58	67	55
Биология				80	100	50	67	45
Физика						33	33	36
Химия							33	36
История				60	43	67	33	55
Обществозн ие					86	67	67	73

4 Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 10 педагогов, из них 2 учителя (20%) имеют высшую и 5 педагогов (50%) – первую квалифицированную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет - 2 учителя (20%);

От 5 до 10 лет – 1 учитель (10%);

От 10 до 20 лет – 3 учителя (30%);

Свыше 20 лет – 3 учителя (30%).

В 2024 учебном году прошли аттестацию 1 педагог.

Ежегодно учителя МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» проходят курсы повышения квалификации. В 2024 г педагоги прошли курсы:

1. Управление ОО – 2 учителя;
2. Навыки оказания первой помощи – 5 учителей;
3. Формирование функциональной грамотности – 6 учителей;
4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС – 5 учителей;
5. Подготовка к ГИА по предметам – 4 учителя

В 2024 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Правительства РБ и 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РБ

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика :

- объем библиотечного фонда – 3901 экз
- книгообеспеченность – 100%
- объём учебного фонда – 1097 экз

п/п	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	1097
2	Художественная	2135
3	Справочная	319
4	Методическая	162
5	Бурятский язык	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО оборудованы учебных 7 кабинетов, из них все оснащены компьютерами, телевизорами. Имеются: лаборатория по химии; компьютерный класс, кабинет ОБЖ (оборудован стендами, макетом АК-47, пневматической винтовкой); в школе есть столовая и пищеблок; спортивная площадка для игр на территории ОО.

В 2024 г на основании приказа Министерства образования и науки РБ № 1618 от 30.11.23г о реализации регионального проекта « Цифровая образовательная среда» МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» была обеспечена материально-технической базой (30 ноутбуков, 1 интерактивная панель, 1 МФУ).

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Результаты достижения учащихся 2024г.

№ п/п	Название конкурса	Фамилия участников	Уровень	Результат	Руководитель
1.	Республиканские детские спортивные игры	Суворова К Суворова Я	Республика нский	2 место	Скольников В .И.
2.	Конкурс «Дружин юных пожарных»	ДЮП	Районный	Участие	Дамбаева М В
3.	Республиканский военно- патриотический слет»	Юнармия	Республика нский	5 место	Усынина А Е
4.	Первенство Кабанского района По легкой атлетике памяти Жилина В И	Суворова К	Районный	3 место	Скольников В .И.
5.	Районный конкурс – фестиваль «Радуга талантов -2024	Алексеева Л Дубинина А Кузнецов В Амараев Б	Районный	Участие 2 место 1 место участие	Галецкая Н Л Галецкая Н Л Кузнецова В С Амараева А В
6.	Техностарт -2024	Кузнецов В Амараев Б Албатаев К	Районный	3 место 3 место 2 место	Кузнецова В С Амараева А В Дамбаева МВ
7.	Движение Первых Слет		Районный	Участие	Усынина А Е
8.	Олимпиада школьников по географии	Дубинин М	Районный	Участие	Дамбаева МВ

9.	Олимпиада школьников по русскому языку	Албатаев К	Районный	Участие	Кузнецова В С
10.	Литературный конкурс «Всегда В нашем сердце»	Алексеева П Кузнецов С Кириллов А	Республика нский	Участие	Кузнецова В С
11.	Олимпиада школьников по истории	Кузнецов С	Районный	Участие	Кузнецова В С
12.	Слет волонтеров		Районный	Участие	Усынина А Е
13.	Первенство Кабанского района русским пашкам	Амараев Б Албатаев К Маматкулова А Дубинин Д Сотнич З Антропов Д Кириллов А Борбоев Э	Районный	3 место	Скольников В .И.
14.	Квест –игра « Путешествие в мир профессий»	Дубинин А Анисов Игнат	Районный	участие	Амараева А В
15.	Кубок Победы Стрельба из пневматической винтовки Перетягивание каната	Юнармия Строев А	Республика нский	1 место 2 место	Усынина А Е
16.	Историко – краеведческая конференция памяти Малхановой И Н	Алексеева П Кузнецов С Амараев Б Паткина С Сотнич З		3 место 3 место 3 место Участие участие	Кузнецова В С Амараева А В Усынина А Е
17.	Безопасное колесо 2024	Дубинина А Падерина А Дубинин Д Кириллов А	Районный	Участие	Усынина А Е

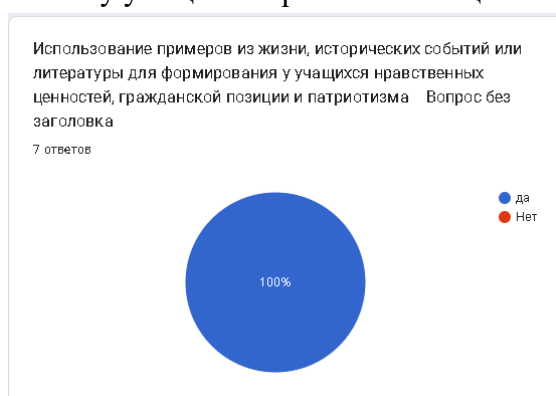
18.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузнецов С Амараев Б Паткина С	Районный	3 место Участие участие	Кузнецова В С
19.	Давыдовские чтение	Кузнецов С Амараев Б Паткина С	Республика нский	Участие участие	Кузнецова В С Амараева А В
20.	Гуламта-2024	Попова В Алексеева Л Нагуслаева А Амараев Б Суворова К Коцофана В Борбоев Э Кузнецов С Суворова Я	Республика нский	2 3 2 1 1 3 2 3 2	

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Показатели реализации модуля «Урочная деятельность» Google Forms:

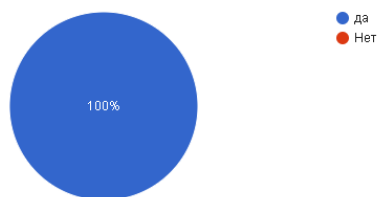
Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма: _100 %.



Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение: 100%.

Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение

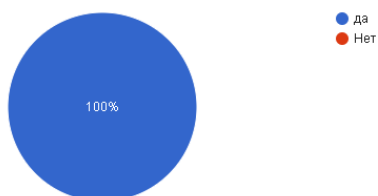
7 ответов



Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения): 100 %.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения)

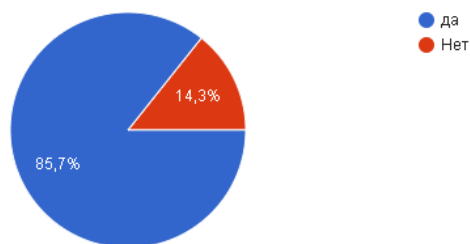
7 ответов



Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации: 85,7%

Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации

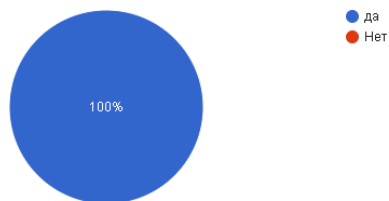
7 ответов



Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка): 100 %

Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка:

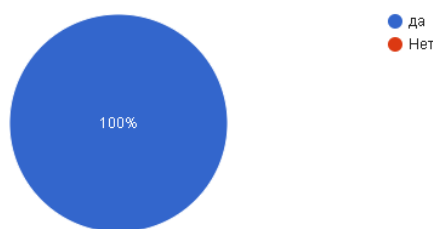
7 ответов



Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ: 100%.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ

7 ответов



Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность»: 18

Значимые мероприятия : Большой этнографический диктант , Всероссийский экологический диктант, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 98%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются

в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Цель программы	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	Разговор или беседа с обучающимися
	«Орлята России»	формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	Объединение

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимп»	укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками	ШСК
Проектно-исследовательская деятельность	Экологическая лаборатория	овладения младшими школьниками основами исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.	Экологическая лаборатория
	Мои первые проекты		творческие проекты, исследовательские проекты.
Коммуникативная деятельность	Читаем в поисках смысла	формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, совершенствование	Лаборатория текстов
	В гостях у сказки	читательской, естественно-научной ,математической и финансовой грамотности.	Лаборатория текстов
	Кино клуб		Дискуссионный клуб
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		Лаборатория текстов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Триумф»	расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления отпрослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.	Школьный театр
	«Ступенька»		Музыкальный кружок

Информационная культура	Моя информационная культура Финансовая грамотность	овладения младшими школьниками основами исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.	Система практических занятий с использованием компьютеров.
«Учение с увлечением»	Амар мэндэ	включение обучающихся в коллективную творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.	Бурятский язык
	Занимательный английский		Клуб любителей иностранного языка

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы математики»	Кружок
	«Биохимия»	Интегрированный курс
	«Экспериментальная физика»	Кружок
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс
	«Профориентация»	Курс
	«Мир профессий»	Курс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение
	«Движение первых» ДЮП ЮИД	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание

деятельности		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

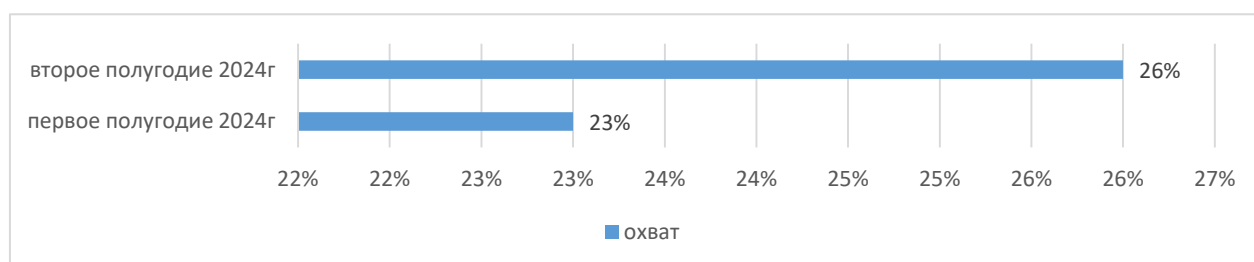
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–6 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–9 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организован школьный театр «Триумф» с количественным составом – 14 учащихся (из них 7 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ).

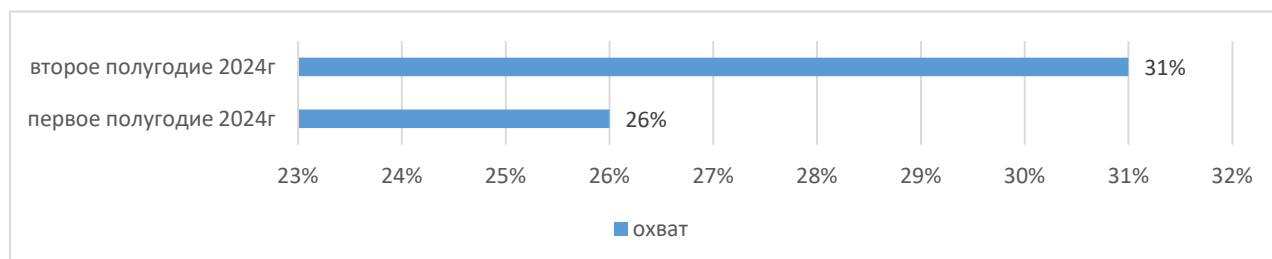
Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы.

Охват обучающихся проектом «Школьный театр». Динамика – показатель увеличен на 3%.



Успешно функционирует спортивный клуб «Олимп». В 2024 году в рамках клуба реализована программа внеурочной деятельности. Общий охват детей – 35 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 25 человек.

Охват обучающихся в рамках деятельности ШСК. Динамика – показатель увеличен на 5%.



Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: осенний кросс, пробег посвященный Кавалера Ордена Славы Суворова Н.Ф., биатлон 5-9 классы, подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по стрельбе из лука, стрельбе из пневматической винтовки, по русским шашкам, по футболу среди обучающихся 5-9-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме.

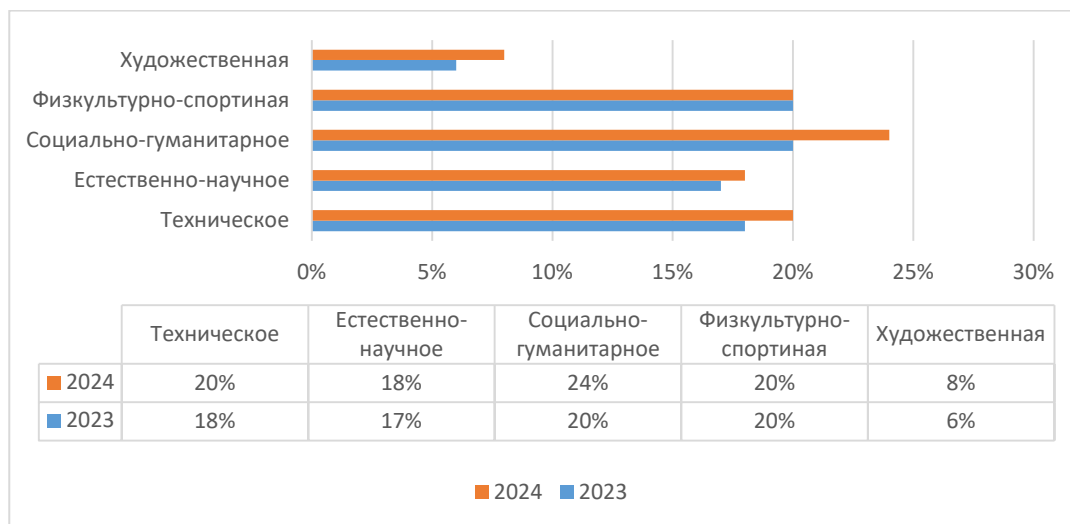
Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 50 чел.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 9%

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МАОУ «Степно Дворецкой ООШ», а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа	Положительная	Отрицательная
------------------	---------------	---------------

	оценка	оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%	
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Высокий уровень (5, 6, 8 кл)	
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	80%	
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1–4 классы – 90% 5–6 классы - 75% 9–класс – 70%	7— 52%
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет	-
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень 8,6:	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Снят с учета ВШУ -1	Поставлены учёт ПДН – 3
Повышение квалификации классных руководителей		17,6% низкий показатель

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах .

2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.

3. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания..

4. Недостаточное использование современных педагогических технологий.

5. Низкий показатель повышения квалификации классных руководителей.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным

планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне:

- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в юнармейцев, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, , День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 98%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
10	9	1

2. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 98%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, , спортивные организации)– да;

- факт вовлечённости представителей общественности (ветераны, спортсмены) – да;

- развитие ученического самоуправления– да;

- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками войнами -афганцами).

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Распоряжение Правительства РБ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» г. в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: Кузнецова В.С.- директор школы, Амараева А.В.-Зам по УВР, Каргина О.И. зам. по ВР.,Усынина А. Е.- советник по воспитанию, Суранова Т.Н. –председатель родительского комитета.

2. Утвержден план основных мероприяти МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятиям;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности»
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»
- Спортивный праздник «Веселые старты»
- Концерт «В семье единых»
- Ярмарка Осени

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).

- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

- Проведение тематических семинаров и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 64 процентов семей обучающихся.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

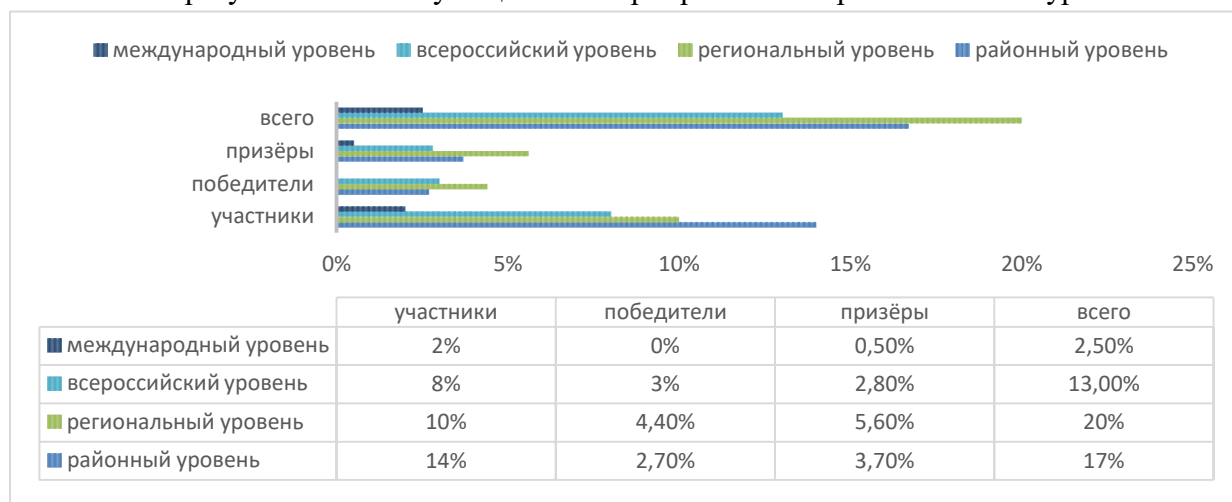
3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др.

форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 32 Значимые внешкольные мероприятия : военно-спортивная игра « Кубок Победы», конкурс-фестиваль «Школьная пора», конкурс строевой песни , развешивание флага и т.д.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже таблице). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98%

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 29%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 5 Участие в родительских собраниях (по запросу - 6
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; количество заседаний Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации

			школьного питания питанию - 4.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 3

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 40 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 1%
- оценка уровня преподавания учебных предметов – снижение на 0,4%
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%
- организация школьного питания – повышение на 0,2%

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.
Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.

2. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы. родителей обучающихся

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 17 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Усынина А.Е.

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 45 %, что на 15% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 7 учащихся 5–9 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи СВО), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 10%), кадетское движение (38,5%), волонтерское движение «Тимуровцы».

Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Реализация плана работы волонтерского отряда «Тимуровцы» - высокий уровень. Формы организации деятельности: изготовление маскировочных сетей для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ,.

Реализация плана работы ЮИД и ДЮП – недостаточный уровень.

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период кадетские классы приняли участие в 5 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 90% (показатель выше предыдущего на 12%)

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-9 классы.

Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (8-9 классы);
- средний уровень самоуправления (5-9 классы): организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива;

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Реализация плана деятельности ЮИД и ДЮП среднего уровня.
4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 8–9 классов.

Рекомендации.

1. Активизировать деятельность отряда ЮИД и ДЮП.
2. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.
3. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления,
- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового

воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	3
динамика случаев постановки на учёт СОП	2 полугодие – 3 семьи СОП
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие – 3 Снятие 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному	нет

имуществу	
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 20 человек или 100% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – (3);

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – ____ (3);

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и

гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 2 %);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9 х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каргина О.И.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ананина Н.Н.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся

6–9-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»
Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах - 24

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

\\

Благодарности учителей в 2024 г			
№	Уровень		ФИО учителей
1	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. за активную деятельность по военно-патриотическому воспитанию
2	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. от прокуратуры Кабанского района за тесное сотрудничество в вопросах профилактики правонарушений
3	Район	Благодарность	Поплевина Л.Л.(жюри НПК «Умка») и за подготовку призёра
4	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. за активную работу по профилактике детского дорожного травматизма
5	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. за работу в составе экспертного жюри краеведческой лаборатории
6	Район	Благодарность	Дамбаева М.В.. за работу в составе экспертного жюри краеведческой лаборатории
7	Район	Благодарность	Поплевина Л.Л за подготовку победителя «Радуга талантов»
8	Район	Благодарность	Усынина А.Е. (подготовка участника «Мировой парень»)
9	Район	Благодарность	Бугаёва Л.Б. за подготовку команды

			«Безопасное колесо»
10	Район	Благодарность	Суранова А.Е. за подготовку команды «Безопасное колесо»
11	Республика	Благодарность	Усынина А.Е за подготовку участника в конкурсе «Моя семья- моя гордость»
12	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. – за профессиональную работу в жюри предметной олимпиады по биологии в муниципальном этапе ВсОШ
13	Район	Благодарность	Бугаёва Л.Б. – за профессиональную работу в жюри предметной олимпиады по математике в муниципальном этапе ВсОШ
14	Межрегиональный	Диплом	Кузнецова В.С. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
15	Межрегиональный	Диплом	Амараева А.В. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
16	Межрегиональный	Диплом	Дамбаева М.В. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
17	Межрегиональный	Диплом	Усынина А.Е – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
18	Межрегиональный	Диплом	Поплевина Л.Л.. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
19	Межрегиональный	Диплом	Галецкая Н.Л. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
20	Региональный	Благодарственное письмо	Амараева А.В. – за подготовку призера «Давыдовские чтения»
21	Районный	Благодарность	Поплевина Л.Л за успешную подготовку участника «Рождественские встречи»
22	Районный	Благодарность	Амараева А.В за успешную подготовку участника «Рождественские встречи»
23	Районный	Благодарность	Галецкая Н.Л. за успешную подготовку участника «Рождественские встречи»
24	Районный	Благодарность	Дамбаева М.В. за успешную подготовку участника «Рождественские встречи»
25	Районный	Благодарность	Усынина А.Е. за успешную подготовку участника «Рождественские встречи»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутришкольного контроля (ВШК), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную

деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года.

По результатам ВШК за 2024 год администрация и методическая служба школы посетила более 45 уроков. Были даны рекомендации молодым педагогам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у учащихся в 5-х-9-х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет школе обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением села, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Результаты всероссийских проверочных работ по оценке предметных результатов обучения в 5-х – 8-х классах позволяют сделать вывод об эффективности работы школы по внедрению ФГОС ООО.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2024 году в школе частично созданы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- 100 % подключение родителей к системе АИС «Сетевой город. Бурятия» позволило школе перейти на безбумажный учет успеваемости учащихся (остается и бумажный учет успеваемости). Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволил оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы

системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.

- В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности школы в 2024 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/7,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.29.1	Высшая	2 человека/20%
1.29.2	Первая	5 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	10 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3901 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м