

Рассмотрено

На педагогическом совете
Протокол № 33 от 18.04.2022

Утверждаю:
Директор МАОУ «Степно-
Дворецкая ООШ»
Кузнецова В.С.
Приказ № 52 от 19.04.2022 г



**Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Степно-Дворецкая основная общеобразовательная
школа»
За 2021 год**

Степной Дворец

**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения «Степно-Дворецкая основная
общеобразовательная школа»**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Степно-Дворецкая основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кузнецова Виктория Сергеевна
Адрес организации	671203, с. Степной Дворец, ул Трактовая, 23
Телефон, факс	(830138) 92-7-71
Адрес электронной почты	stdvorets@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Районное управление образования» Администрации муниципального образования «Кабанский район»
Дата создания	1900 год
Лицензия	03Л01 № 0001287 рег.№ 2716 от 28.12.2016 г. действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03АО1 № 0001221 рег.№ 1754 действительно до 25.03.2023.

МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Степной Дворец, Кабанского района.. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 58 процент – рядом со Школой, 42 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кузнецова Виктория Сергеевна	Директор
2	Амараева Анна Владимировна	Заместитель директора по УР
3	Гусева Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР
4	Дроздова Ксения Алексеевна	Педагог-психолог

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции Директора Школы относятся вопросы: - осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции учредителя; - представления интересов Школы и совершения в установленном действующим законодательством и Уставом в порядке сделок от имени Школы; - обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности Школы в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации; - утверждения штатного расписания Школы по согласованию с Учредителем; - утверждения в порядке, установленном Уставом, локальных нормативных актов Школы, регламентирующих его деятельность; - реализации муниципального задания, утвержденного Учредителем; - составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем Школы, и общими требованиями, установленными Муниципальным образованием «Кабанский район» Республики Бурятия; - представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного за Школой имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Управлении УГИиЗО; - составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Школы; - обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных Школе, и государственной регистрации прав на земельные участки; - обеспечения использования закрепленных за Школой земельных

	участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов; - обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - Предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; - Предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; - Предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - Предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы. - По представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы. - Предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно. - Предложения директора Школы о совершении крупных сделок. - Предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. - Предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета. - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития Школы; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает образовательную программу Школы и представляет ее для принятия Совету Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «с академической задолженностью», об оставлении учащихся на повторный год обучения; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Школы на учебный год; - согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирать делегатов на общее собрание по выборам Совета Школы или другого органа самоуправления. Компетенция Общего собрания Школы - принимать Устав Школы и представлять его на утверждение, принимать Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору, избирать Управляющий совет, принимать локальные акты, касающиеся его компетенции.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - организации и совершенствованию образовательного процесса; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории; - учреждения конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом.
Родительский комитет	Родительский Комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: - координирует деятельность классных родительских комитетов;

	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского Комитета, по поручению руководителя Школы; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Родительского Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского Комитета
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#))

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	53	63	56
	– начальная школа	26	22	20	19
	– основная школа	31	31	43	37
	– средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Данные таблицы доказывают снижение учащихся в начальной школе. В школе сохраняется контингент учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе- 1 учащийся 5 класса.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые

внесли в основные образовательные программы основного образования в 2016 году.

3.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 7,4 процента (в 2020 был 40,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	7	59	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	17	39,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2020 был 38,7%). В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось

3.3 Результаты ОГЭ 2020:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	10	3,9
Математика	10	3,2
Информатика и ИКТ	2	4,5
Биология	1	5
Обществознание	7	3,4
Итого:	38	

3.4 Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г

Кол-во выпускников	Всего	Перешли в 10 кл в другой ОО	НПО	СПО	Работают/Не работают
10	10	3	-	7	-

3.5 Итоги ВСоШ по предметам в основной школе в 2020-2021 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык	9	5	5	2
Литература	1	0	0	0
Английский язык	3	1	0	0
Экология	4	1	0	0
Математика	11	1	3	0
История	10	2	2	0
Обществознание	11	7	7	0
Биология	7	4	3	0
Химия	2	0	0	0
Физика	3	0	0	0
География	8	1	1	0
ОБЖ	7	0	0	0
Физическая культура	11	4	4	0
Информатика	3	0	0	0
Всего:	90	26	25	2

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020 г значительно увеличилось – на 10 %

3.6 Анализ участия обучающихся МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» в МЭ ВсОШ
2020-2021 учебного года

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Место	Учитель
Сотнич Артём	7	Русский язык	24	3	Кузнецова И
Базаров Артём	9	Русский язык	37	3	Кузнецова И

3.7 Анализ результатов ВПР

ОУ	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	ФИО учителя	Квалификационная категория
МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»	Математика	4	100	100	4	Рупышева Н.Л	первая
	Окружающий мир	4	100	50	3,5	Рупышева Н.Л	первая
	Русский язык	5	100	55,5	3,5	Поплевина Л.Л	первая
	Математика	5	100	36,3	3,6	Бугаёва Л.Б	высшая
	Биология	5	100	66,6	3,7	Дамбаева М.В.	Соответствует занимаемой должности
	История	5	100	72,7	3,9	Гусева Н.Н	первая
	Русский язык	6	100	50	3,5	Кузнецова В.С	первая
	Математика	6	85	28	3,1	Бугаёва Л.Б	высшая
	География	6	100	57	3,7	Дамбаева М.В.	Соответствует занимаемой должности
	История	6	100	87	3,8	Гусева Н.Н	Первая
	Русский язык	7	100	50	3,5	Кузнецова В.С	Первая
	Математика	7	100	50	3,75	Бугаёва Л.Б	Высшая
	Физика	7	80	60	3,4	Каргина О.И.	Высшая
	История	7	100	25	3,25	Гусева Н.Н	Первая
	Обществознание	7	100	50	3,6	Гусева Н.Н	Первая
	География	7	100	0	3	Дамбаева М.В.	Соответствует занимаемой должности
	Биологи	7	100	16	3,1	Дамбаева М.В.	Соответствует занимаемой должности

							должности
	Английский язык	7	100	33	3,3	Амараев а А.В	Первая
	Математика	8	100	33	3,3	Бугаёва Л.Б	высшая
	Русский язык	8	100	60	3,6	Кузнецова В.С	Первая
	Обществознание	8	100	66	3,6	Гусева Н.Н	первая
	Физика	8	83	50	3,3	Каргина О.И.	высшая

3.8 Анализ качества знаний по предметам за 2021 год

Предмет	Качество знаний, %							
	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9
Русский язык	33	60	50	50	63	40	50	
Литература	50	80	50	50	75	30	100	
Математика	25	33	50	46	38			
Алгебра						33	83	
Геометрия						50	83	
Англ яз	40	60	30	61	75	50	100	
Окруж.мир	25	40	50					
География				77	75	50	83	
Биология				54	50	67	67	
Физика						33	33	
Химия							50	
История				77	75	33	50	
Обществознание				69	50	50	50	

4.Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов, из них 2 учителя (18%) имеют высшую и 6 педагогов (55%) – первую квалифицированную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет - 1 учитель (18%);

От 5 до 10 лет – 3 учителя (27%);

От 10 до 20 лет – 2 учителя (18%);

Свыше 20 лет- 5 учителей (45%).

В 2021 учебном году прошли аттестацию 2 педагога.

Ежегодно учителя МАОУ «Степно-Дворецкой ООШ» проходят курсы повышения квалификации. В 2021 г педагоги прошли курсы:

1. ФГОС 2021 – 3 учителя;
2. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях – 3 учителя;
3. Навыки оказания первой помощи – 4 учителя;
4. Формирование функциональной грамотности – 10 учителей;
5. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС – 2 учителя;
6. Подготовка к ГИА по предметам -4 учителя

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика :

- объем библиотечного фонда-3901 экз
- книгообеспеченность -100%
- объем учебного фонда – 1097 экз

п/н	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	1097
2	Художественная	2135
3	Справочная	319
4	Методическая	162
5	Бурятский язык	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

4.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. За период 2021 года был проведен капитальный ремонт столовой и пищеблока, установлено новое ограждение по периметру школы.
2. Оснащены 2 кабинета компьютерной техникой: в кабинет биологии приобретен плазменный телевизор и ноутбук, в кабинет начальной школы приобретен проектор.
3. Приобретены учебники на общую сумму 5700 руб.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»

Воспитательная работа в МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» строилась с учетом основных направлений, а также в соответствии с миссией школы - формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, *реализуемого* в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни и концепцией воспитательной системы, в которую входят подпрограммы и различные объединения.

Целью программы воспитания и социализации обучающихся в Степно-Дворецкой школе является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально-значимых знаний, в развитии его социально-значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у ученика позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно позицию;
- развитие самостоятельности; развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание ребенком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся Степно-Дворецкой школы классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (*социальное воспитание*);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (*нравственное воспитание*);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (*экологическое воспитание*);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (*трудовое воспитание*);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (*художественно-эстетическое воспитание*).

Содержанием воспитания является ориентация развивающегося ребёнка на базовые национальные ценности, (храняемые в социально-исторических, культурных, семейных традициях

многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях):

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

***Приоритетные направления работы воспитательной работы
согласно программе воспитания школы***

Модуль программы воспитания	Содержание деятельности	Формы работы
Ключевые общешкольные дела.	Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. <i>На внешкольном уровне:</i> 1. социальные проекты 2. открытые дискуссионные площадки <i>На школьном уровне:</i> 1. общешкольные праздники 2. торжественные ритуалы для первоклассников 3. награждения (по итогам	• Праздничное украшение кабинетов, окон • кабинета к 1 сентября • Торжественная линейка «Первый звонок» • День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов • Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021» • Праздничное украшение кабинетов, окон • кабинета • Трудовые десанты по уборке пришкольной территории • Проведение инструктажей по ПДД и ПББ • Рейд в семьи учащихся • Выборы заседания органов

	года) школьников и педагогов	самоуправления • Экологическая акция «Посади дерево» • День матери в России • Классные часы ко Дню народного единства • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • Акция «Дарите книги с любовью» • День космонавтики «Путешествие в космос» • Конкурс рисунков посвященный Дню победы
Классное руководство	Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями Создание единой воспитательной системы школы	• Тематические классные часы • Музейные уроки • Экскурсии • Беседы • Участие в проектах различной направленности • Класс «Юнармии» • Совещания, советы при директоре • Индивидуальные консультации • Методическая помощь • Создание методической «копилки» классного руководителя • Школа молодого классного руководителя • Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки
«Курсы внеурочной деятельности»	В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь.	• спортивно – оздоровительное; • социальное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное; • духовно – нравственное
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками	• Межрегиональная конференция «Я исследователь». • Районная НПК «Умка» • НПК «Первые шаги в науку» • Проведение библиотечных уроков. • Музейные уроки • Всероссийская акция «Час

	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений применение на уроке интерактивных форм работы учащихся включение в урок игровых процедур, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	кода». • Единый урок «Россия и Крым – общая судьба». • Уроки мужества
«Самоуправление»	Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. На уровне школы: • через деятельность Совета старшеклассников На уровне классов: • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров через деятельность выборных органов самоуправления На индивидуальном уровне: • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	• Выборы активов класса • Планирование работы совета старшеклассников. • Операция «Уголок» • Оформление сменной странички в классном уголке (День народного единства, молодежь за ЗОЖ, День матери, день толерантности). • Рейды по проверке чистоты в кабинетах. • Подготовка к общеклассным мероприятиям
Реализация программ общественных организаций РДШ Юнармия	Удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени учащихся	• Работа по всем 4 направлениям РДШ • Акции • Слеты • Челледжи • Проектная деятельность • СМИ
Работа с родителями	Способствовать в воспитании гармонично-развитой личности	• Работа с родительским комитетом • Родительские собрания • Индивидуальные беседы

		• Родительский всеобуч • Реализация программы Родительского просвещения • Проведение совместных выездов, мероприятий, концертов, экскурсий и тд., активное участие в общественной жизни школы
--	--	---

Анализ участия обучающихся МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году:

В течении года были созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся. Об этом свидетельствует положительная динамика участия учащихся в различных конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1	Республика	Онлайн-Интенсив «Зимняя школа BUR программиста»г.Гусиноозёрск	Поплевин Павел, (9 класс)	Гусева Н.Н.	Сертификат
2	Республика	«Шаг в будущее», НПК р/т «Языки программирования»	Поплевин Павел (9 класс)	Гусева Н.Н.	I место
3	Район	«Страна Мастеров» техника Паперкрафт	Пинтаева Радмила (5 класс)	Каргина О.И	II место
4	Межрегиональный	«Я исследователь» НПК «Удивительный мир лего»	Амараев Баир, 3 класс	Амараева А.В	I место
5	Межрегиональный	«Я исследователь» НПК «Боевое оружие моего прапрадеда в годы ВОВ»	Перевознико в Сергей, 5 класс	Гусева Н.Н.	I место
6	Районный	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Кира, 3 класс	Кудрин В.П.	I место
7	Районный	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Яна, 5 класс	Кудрин В.П.	II место
8	Районный	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Амараев Баир, 3 класс	Кудрин В.П.	участие
9	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Кира, 3 класс	Кудрин В.П.	III место
10	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Яна, 5 улаcc	Кудрин В.П.	Участие
11	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Бриков Николай, 5 класс	Кудрин В.П.	III место
12	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Покровкин Богдан, 7 класс	Кудрин В.П.	III место
13	Районный	НПК «Умка»	Суворова Кира, 3 класс	Поплевина Л.Л.	Участие
14	Районный	НПК «Умка»	Амараев Баир, 3 класс	Амараева А.В.	Участие
15	Районный	НПК «Умка»	Павлов Артем, 4 класс	Рупышева Н.Л.	Участие
16	Районный	НПК «Умка»	Анисов Игнат, 4 класс	Рупышева Н.Л.	Участие
17	Районный	НПК «Умка»	Алексеева Полина,3 класс	Кузнецова В.С.	Участие
18	Районный	НПК «Шаги в науку»	Павлов Андрей, 6 класс	Бугаёва Л.Б.	Участие
19	Районный	НПК «Шаги в науку»	Кузнецов Сергей, 5	Амаева А.В.	III место

19	Районный	НПК «Шаги в науку»	Кузнецов Сергей, 5 класс	Амаева А.В.	III место
20	Районный	НПК «Шаги в науку»	Юрьева Елизавета, 7 класс	Гусева Н.Н.	Участие
21	Районный	НПК «Шаги в науку»	Сотнич Артём, 6 класс	Кузнецова В.С.	II место
22	Районный	НПК «Шаги в науку»	Пинтаева Радмила	Каргина О.И.	I место
23	Районный	НПК «Шаги в науку»	Пинтаева Радмила, 5 класс	Дамбаева М.В.	I место
24	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Кира, 3 класс	Кудрин В.П.	III место
25	Республика	Первенство Кабанского района по Дзюдо среди юношей и девушек	Суворова Яна, 5 класс	Кудрин В.П.	III место
26	Районный	Легкоатлетический пробег памяти Н.Ф.Суворова	Мосоров Баир, 9 класс	Сокольников В.И.	III место
27	Районный	Легкоатлетический пробег памяти Н.Ф.Суворова	Горбунов Антон, 6 класс	Сокольников В.И.	I место
28	Районный	Легкоатлетический пробег памяти Н.Ф.Суворова	Суворова Яна, 5 класс	Сокольников В.И.	I место
29	Районный	Легкоатлетический пробег памяти Н.Ф.Суворова	Суворова Кира, 3 класс	Сокольников В.И.	I место
30	Районный	Легкоатлетический пробег памяти Н.Ф.Суворова	Павлов Андрей, 4 класс	Сокольников В.И.	I место
31	Районный	Мировой парень	Мосоров Баир, 9 класс	Гусева Н.Н.	Участие
32	Районный	Ученик года	Поплевин Павел, 9 класс	Гусева Н.Н.	Участие
33	Районный	Защитники вперёд	Алексеева Полина, 3 класс	Гусева Н.Л.	участие
			Суворова Кира, 3 класс	Гусева Н.Л.	участие
			Павлов Артём, 4 класс	Гусева Н.Л.	участие
			Гармаев Стас, 3 класс	Гусева Н.Л.	участие
			Коцофана Валерия, 3 класс	Гусева Н.Л.	участие
34	Районный	Посвящение в Юнармию	Дараев Николай, 8	Гусева Н.Н., Сокол	Участие

			класс Дараев Павел, 1 класс	ьников В.И.,Дамба ева М.В.	
			Амараев Баир, 4 класс		
			Коцофана Иван, 6 класс		
			Кузнецов Сергей, 6 класс		
			Перевознико в Сергей, 6 класс		
			Маслов Роман, 6 класс		
			Дубинин Максим, 6 класс		
			Сотнич Артём, 7 класс		
			Поплевин Артём, 7 класс		
			Горбунов Антон, 7 класс		
			Сандылыков Никита, 7 класс		
34	Районный	Конкурс агидбригад	Суворова Кира, 4 класс	Гусева Н.Н.	II место
			Алексеева Полина, 4 класс		
			Коцофана Валерия, 4 класс		
			Гудоржин Максар, 4 класс		
			Добрынина Маша, 4 класс		
			Кузнецов Сергей, 6 класс		
			Перевознико в Сергей, 6 класс		

35	Всероссийский	II-всероссийский конкурс «Дорожная грамматика»	Суворова Кира, 4 класс	Гусева Н.Н.	II место
			Алексеева Полина, 4 класс		
			Коцопана Валерия, 4 класс		
			Гудоржин Максар, 4 класс		
			Добрынина Маша, 4 класс		
			Перевознико в Сергей, 6 класс		
			Кузнецов Сергей, 6 класс		
36	Район	Техностарт	Перевознико в Сергей, 6 класс	Каргина О.И.	II место
			Пинтаева Рада, 6 класс		II место
			Юрьева Елизавета, 6 класс		III место
37	Республика	«Мастер и мастерица»	Пинтаева Рада, 6 класс	Каргина О.И.	I место
38	Район	Литературный конкурс чтецов «О маме»	Перевознико в Сергей, 6 класс	Смирнова О.А.	III место
			Кузнецов Сергей, 6 класс	Кузнецова В.С.	участие
			Дубинин Данил, 3 класс	Поплевина Л.Л.	участие
			Сотнич Артём, 7 класс	Кузнецова В.С.	участие
39	Республика	Литературный конкурс чтецов «О маме»	Перевознико в Сергей, 6 класс	Смирнова О.А.	Победит ель номинац ии «Артист изм»
40	Республика	Олимпиада по истории БГУ	Ларионова Дарья, 9 класс	Гусева Н.Н.	участие
41	Республика	Республиканский конкурс	Коцопана	Поплевина	участие

		сочинений	Валерия, 4 класс	Л.Л.	
42	Республика	Конкурс исследовательских работ «Серебрянная Альфа»	Пинтаева Рада, 6 класс	Дамбаева М.В.	II место
			Кузнецов Сергей, 6 класс	Кузнецова В.С.	участие
			Перевознико в Сергей, 6 класс	Гусева Н.Н.	Грамота
43	Республика	Давыдовские чтения	Амараев Булат, 9 класс	Амараева А.В.	II место
			Базаров Артём, 9 класс	Кузнецова В.С.	Участие
			Ларионова Дарья, 9 класс	Гусева Н.Н.	участие
44	Районный	Районный конкурс «Коррупция глазами детей»	Ларионова Дарья, 9 класс	Бугаёва Л.Б.	I место
			Перевознико в Сергей, 6 класс	Дамбаева М.В.	II место
			Анисов Игнат, 5 класс	Смирнова О.А	III место
			Ларионова Наталья, 9 класс	Бугаёва Л.Б.	Участие
			Антропов Данил, 5 класс	Смирнова О.А.	участие
45	Районный	Районный конкурс рисунков «Дорогою добра»	Коцофана Валерия, 4 класс	Поплевина Л.Л.	Участие
			Суворова Кира, 4 класс		
			Дубинин Саша, 4 класс		
			Алексеева Полина, 4 класс		
46	Районный	Районный конкурс «Музыкальная ступенька»	Дубини Данил, 3 класс	Рупышева Н.Л.	участие
			Борбоева Эльвира, 9 класс		III место
47	Республика	Республиканский турнир по	Дубинин	Кудрин	участие

		дзюдо	Максим, 6 класс	В.П.	
			Поплевин Артём, 7 класс		участие
			Покровкин Богдан, 8 класс		III место
			Суворова Яна, 6 класс		I место
48	Республика	Гуламта	Дараев Павел, 1 класс	Рупышева Н.Л.	Диплом 5 место
			Дубинина Алина, 1 класс		Сертификат
			Орлова Екатерина, 1 класс		Диплом 5 место
			Амараев Баир, 4 класс	Амараева А.В.	Диплом 4 место
			Антропов Данил, 5 класс	Смирнова О.А.	Диплом 2 место
			Павлов Артём, 5 класс		сертификат
			Сотнич Захар, 5 класс		Диплом 4 место
			Кузнецов Сергей, 6 класс	Дамбаева М.В.	Диплом 4 место
			Перевозников Сергей, 6 класс		Диплом 4 место
			Пинтаева Рада, 6 класс		сертификат
			Дараев Коля, 8 класс	Гусева Н.Н.	Сертификат
			Покровкин Богдан, 8 класс		сертификат
			Амараев Булат, 9 класс	Амараева А.В.	сертификат

Благодарности учителей в 2021 учебном году			
№	Уровень		ФИО учителей
1	Район	Благодарность	Поплевина Л.Л.(жюри НПК «Умка»)
2	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. (жюри литературного конкурса «Друзья нашего детства»)
3	Район	Благодарность	Амараева А.В (подготовка призёра ВСОШ)
4	Район	Благодарность	Бугаева Л.Б. учитель года
5	Район	Благодарность	Гусева Н.Н. (Самый классный, классный «Молодость и перспектива»)
6	Район	Благодарность	Гусева Н.Н. (подготовка участника «Мировой парень»)
7	Район	Благодарность	Гусева Н.Н. (подготовка участника «Ученик Года»)
8	Район	Благодарность	Гусева Н.Н. (подготовка команды «Защитники Вперёд!»)
9	Республика	Благодарность	Дамбаева М.В.(подготовку доклада на республиканском семинаре для молодых педагогов.)
10	Район	Благодарность	Дамбаева М.В. – за профессиональную работу в жюри предметной олимпиады по биологии в муниципальном этапе ВСОШ
11	Район	Благодарность	Бугаёва Л.Б. – за профессиональную работу в жюри предметной олимпиады по математике в муниципальном этапе ВСОШ
12	Межрегиональный	Диплом	Кузнецова В.С. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
13	Межрегиональный	Диплом	Амараева А.В. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
14	Межрегиональный	Диплом	Дамбаева М.В. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
15	Межрегиональный	Диплом	Гусева Н.Н – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
16	Межрегиональный	Диплом	Смирнова О.А. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
17	Межрегиональный	Диплом	Рупышева Н.Л. – за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»
18	Район	Благодарность	Кузнецова В.С. – за подготовку призёра муниципального этапа ВСОШ по русскому языку в 2021-2022 гг
19	Региональный	Благодарственное письмо	Амараева А.В. – за подготовку призера «Давыдовские чтения»
20	Межрегиональный	Благодарность	Амараева А.В.- за подготовку

			дипломанта V межрегионального конкурса «Я исследователь»
21	Межрегиональный	Благодарность	Гусева Н.Н.- за подготовку дипломанта V межрегионального конкурса «Я исследователь»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутришкольного контроля (ВШК), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года.

По результатам ВШК за 2021 год администрация и методическая служба школы посетила более 45 уроков. Были даны рекомендации молодым педагогам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у учащихся в 5-х-9-х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет школе обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2021 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением села, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Результаты всероссийских проверочных работ по оценке предметных результатов обучения в 5-х – 8-х классах позволяют сделать вывод об эффективности работы школы по внедрению ФГОС ООО.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- В 2021 году в школе частично созданы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- 100 % подключение родителей к системе АИС «Сетевой город. Бурятия» позволило школы перейти на безбумажный учет успеваемости учащихся (остается и бумажный учет успеваемости). Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволил оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
- В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2021 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности школы в 2021 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/73,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/66%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/5,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/3,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	9

	педагогических работников	человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/81,8 %
1.29.1	Высшая	2 человека/18%
1.29.2	Первая	7 человек/63,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/81%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3901 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кузнецова Виктория Сергеевна

Действителен с 10.05.2022 по 10.05.2023