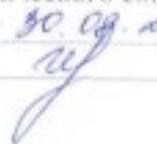
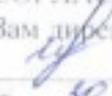


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Стенно-Дворецкая основная общеобразовательная школа»
Администрация МО «Кабанский район» РБ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023
Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР
 /Гусева И.И./
от 30.08.2023

УТВЕРЖАЮ

Директор
МАОУ «Стенно-Дворецкая ООШ»
пр.  № 145
Бугаева Лариса Борисовна



ПРОГРАММА

«Основы формирования функциональной грамотности»
9 класс

Составитель:
Учитель
Бугаева Лариса Борисовна
Высшая КК

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»;
- учебным планом МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году с изменениями и дополнениями;
- положением о рабочей программе МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- научится устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;

- действовать исходя из нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- отнесение предмета к группе на основе заданного признака;
- генерализация и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; вывод следствий; установление аналогий. *Коммуникативные УУД:*
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

Обучающийся научится: - находить и извлекать информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте; - объяснять и описывать естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний. Обучающийся получит возможность научиться: - интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания; - выявляет функциональные отношения между понятиями; - выявляет закономерности и проводит аналогии.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Основы естественно-научной грамотности (9 ч)

Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Экологические риски при строительстве и эксплуатации гидроэлектростанций, и экологические проблемы, сопряженные с этим. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Классификация ресурсов человечества. Неисчерпаемые источники энергии. Кровь. Физиологическая структура, химический состав, функции. Иммуитет. Радиоактивность, искусственная радиоактивность. Понятие о радиации, изотопах. Воздействие радиации на окружающую среду. АЭС: достоинства и недостатки. Изменения состояния веществ. Зависимость свойств веществ от их строения на примере различных веществ. Химическая связь и ее виды.

Тема 2. Основы финансовой грамотности (7 ч)

Ценные бумаги. Векселя и облигации. Ценные бумаги, их виды. Паевые инвестиционные фонды. ПИФы: плюсы и минусы. Инвестиционное профилирование. Инвестирование: риски и выгоды. Страхование. Страхование обязательное и добровольное. Инвестиции. Инвестирование как способ сберечь и преумножить капитал. Бизнес, предпринимательство. Бизнес, его юридические виды по ГК РФ.

Тема 3. Основы читательской грамотности (9 ч)

Читательские умения. Электронный текст. Научный стиль текста. Его особенности. Образовательные ситуации в тексте. Оценивание степени достоверности содержащейся в тексте информации. Типы текстов. Текст-аргументация. Комментарий. Научное обоснование. Текст. Составление плана. Типы задач на грамотность. Аналитические задачи. Особенности смешанного текста. Составные тексты. Стиль текста. Официально-деловой стиль. Деловые ситуации в тексте. Использование информации из текста в измененной ситуации.

Тема 4. Основы математической грамотности (9 ч)

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Решение стереометрических задач. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Тематическое планирование

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 часов

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Экологические риски при строительстве и эксплуатации гидроэлектростанций, и экологические проблемы, сопряженные с этим.	Акция «Школьная территория-территория чистоты»
2.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Классификация ресурсов человечества. Неисчерпаемые источники энергии.	
3.	Кровь. Физиологическая структура, химический состав, функции. Иммуитет.	Безопасность в сети Интернет
4.	Радиоактивность, искусственная радиоактивность. Понятие о радиации, изотопах.	
5.	Воздействие радиации на окружающую среду. АЭС: достоинства и недостатки.	
6.	Изменения состояния веществ. Зависимость свойств веществ от их строения на примере различных веществ. Химическая связь и ее виды.	
	Проведение рубежной аттестации.	

Модуль «Основы финансовой грамотности» 7 часов

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации. Ценные бумаги, их виды.	День народного единства
2.	Паевые инвестиционные фонды. ПИФы: плюсы и минусы. Инвестиционное профилирование. Инвестирование: риски и выгоды.	Международный день толерантности
3.	Страхование. Страхование обязательное и добровольное.	

4.	Инвестиции. Инвестирование как способ сберечь и преумножить капитал.	Единый урок «Права человека»
5.	Бизнес, предпринимательство. Бизнес, его юридические виды по ГК РФ.	
6.	Проведение рубежной аттестации.	

Модуль «Основы читательской грамотности» 9 часов

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Читательские умения. Электронный текст.	Сориентируемся в мире профессий Всемирный день иммунитета
2.	Научный стиль текста. Его особенности. Образовательные ситуации в тексте.	
3.	Оценивание степени достоверности содержащейся в тексте информации.	
4.	Типы текстов. Текст-аргументация. Комментарий. Научное обоснование.	
5.	Текст. Составление плана. Типы задач на грамотность. Аналитические задачи.	
6.	Особенности смешанного текста. Составные тексты. Стиль текста. Официально-деловой стиль. Деловые ситуации в тексте. Использование информации из текста в измененной ситуации.	
	Проведение рубежной аттестации.	

Модуль: «Основы математической грамотности» 9 часов

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Гагаринский урок «Космос-это мы» Акция «Окна Победы», «Рекорды Победы», «Письма Победы»
2.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	
3.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	
4.	. Решение стереометрических задач.	
5.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
6.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	
	Проведение рубежной аттестации.	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма деятельности	Дата	
						план	факт
<i>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</i>							
1.	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Экологические риски при строительстве и эксплуатации гидроэлектростанций, и экологические проблемы, сопряженные с этим.	1	0,5	0,5	Обсуждение		
2,3	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Классификация ресурсов человечества. Неисчерпаемые источники энергии.	2	1	1	Беседа, круглый стол		
4	Кровь. Физиологическая структура, химический состав, функции. Иммуитет.	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.		
5	Радиоактивность, искусственная радиоактивность. Понятие о радиации, изотопах.	1	0,5	0,5	Обсуждение .		
6	Воздействие радиации на окружающую среду. АЭС: достоинства и недостатки.	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол		
7,8	Изменения состояния веществ. Зависимость свойств веществ от их строения на примере различных веществ. Химическая связь и ее виды.	2	0,5	1,5	Обсуждение, практикум		
9	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	тестирование		
Итого:		9	3,5	5,5			
<i>Финансовая грамотность (7 часов)</i>							
10	Ценные бумаги. Векселя и облигации. Ценные бумаги, их виды.	1	1		Обсуждение, практикум.		
11	Паевые инвестиционные фонды. ПИФы: плюсы и минусы. Инвестиционное профилирование.	1	0,5	0,5	Исследовательская работа		

12	Инвестирование: риски и выгоды.	1	0,5	0,5	Круглый стол		
13	Страхование. Страхование обязательное и добровольное.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум		
14	Инвестиции. Инвестирование как способ сберечь и преумножить капитал.	1	0	1	. Обсуждение, урок-практикум		
15	Бизнес, предпринимательство. Бизнес, его юридические виды по ГК РФ.	1	0	1	Урок-исследование		
16	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Урок-исследование		
Итого		7	2,5	4,5			
<i>Читательская грамотность (9 часов)</i>							
17	Читательские умения. Электронный текст.	1	0,5	0,5	Беседа. конкурс		
18	Научный стиль текста. Его особенности. Образовательные ситуации в тексте.	1	0,5	0,5	Обсуждение,		
19,20	Оценивание степени достоверности содержащейся в тексте информации.	2	1	1	Круглый стол		
21	Типы текстов. Текст-аргументация. Комментарий. Научное обоснование.	1	0,5	0,5	Деловая игра		
22	Текст. Составление плана. Типы задач на грамотность. Аналитические задачи.	1	0	1	Беседа, круглый стол		
23,24	Особенности смешанного текста. Составные тексты. Стиль текста. Официально-деловой стиль. Деловые ситуации в тексте. Использование информации из текста в измененной ситуации.	2	0,5	1,5	Деловая игра, обсуждение		
25	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование		
Итого:		9	3	6			
<i>Математическая грамотность (9 часов)</i>							
28	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	Беседы, обсуждение, практикум		

29	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1		1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.		
30	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	0,5	1,5	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.		
31	. Решение стереометрических задач.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Практикум.		
32	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Практикум.		
33	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	0,5	1,5	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.		
34	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование		
Итого:		9	2,5	6,5			