

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Стенно-Дворецкая основная общеобразовательная школа»
Администрация МО «Кабанский район» РБ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

Руководитель МО uf

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

uf /Гусева Н.Н./

от 30.08.2023

УТВЕРЖАЮ

Директор

МАОУ «Стенно-Дворецкая ООШ»

uf № 126
Исметова В.С.



ПРОГРАММА

«Основы формирования функциональной грамотности»
8 класс

Составитель:

Учитель Бугаёва Лариса Борисовна

Высшая КК

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
 - Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
 - письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - примерной основной образовательной программой основного общего образования;
 - основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»;
 - учебным планом МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»
 - федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году с изменениями и дополнениями;
 - положением о рабочей программе МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов по 1 часа в неделю.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные:

Грамотность:			
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	- интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации - в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте - формулировать и записывать результаты решения заданий	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

Грамотность:			
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Обучающийся должен уметь:

Написать сочинение, реферат

Считать без калькулятора

Отвечать на вопросы, не испытывая затруднения в построении фраз, подборе слов

Написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки

Искать информацию в сети Интернет

Использовать графические редакторы

Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников и других печатных текстов

Работать в группе, команде

Обучающийся научится:

Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

Читать чертежи, схемы, графики

Использовать информацию из СМИ

Анализировать числовую информацию

Пользоваться электронной почтой

Создавать и распечатывать тексты

Работать с электронными таблицами

Содержание курса:

Модуль «Основы читательской грамотности»

- определение основной темы и идеи в драматическом произведении
- Учебный текст как источник информации
- Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля
- Деловые ситуации в текстах
- Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации
- Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)
- Поиск ошибок в предложенном тексте
- Типы задач на грамотность
- Информационные задачи
- Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры
- Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»

Модуль «Основы математической грамотности»

- Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, схем
- Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни
- Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения
- Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство
- Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах
- Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур
- Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события
- Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования
- Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

- Занимательное электричество
- Магнетизм и электромагнетизм
- Строительство плотин
- Гидроэлектростанции
- экологические риски при строительстве гидроэлектростанций
- Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы
- Внутренняя среда организма. Кровь

- Иммуитет. Наследственность
- Система жизнедеятельности человека
- Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»

Модуль «Основы финансовой грамотности»

- Потребление или инвестиции?
- Активы в трех измерениях
- Как сберечь личный капитал?
- Модель трех капиталов. Бизнес и его формы
- Риски предпринимательства
- Бизнес-инкубатор. Бизнес-план
- Государство и малый бизнес
- Кредит и депозит
- Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними
- Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Определение основной темы и идеи в драматических произведениях. Учебный текст как источник информации	Акция «Школьная территория-территория чистоты» Безопасность в сети Интернет
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	
3.	Работа с текстом: как применить информацию из текста в измененной форме?	
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте	
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	
7.	Работа с несплошным текстом. Формы, анкеты, договоры	
8.	Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой схем	День народного единства

2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	
3.	Квадратные уравнения. Аналитические и неаналитические методы решения	
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство	
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	
6.	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур	
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	Международный день толерантности
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	Единый урок «Права человека»
9	Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»	

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	Сориентируемся в мире профессий
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	
5.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Всемирный день иммунитета
6	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	

Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Занимательное электричество	Гагаринский урок «Космос-это мы»
2.	Магнетизм и электромагнетизм	
3.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	

4.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	Акция «Окна Победы», «Рекорды Победы», «Письма Победы»
5.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	
6.	Системы жизнедеятельности человека	
7	Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма деятельности	Дата	
						план	факт
Читательская грамотность (10 часов)							
1.	Определение основной темы и идеи в драматических произведениях. Учебный текст как источник информации	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс		
2,3	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	2	0	2	Работа в парах, игра в формате КВН.		
4,5	Работа с текстом: как применить информацию из текста в измененной форме?	2	0	2	Квест, круглый стол.		
6	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.		
7	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»		
8	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		
9	Работа с несплошным текстом. Формы, анкеты, договоры	1	0	1	тестирование		
10	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		1			
Итого:		10	1	9			
Математическая грамотность (11 часов)							
11	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой схем	1	0	1	обсуждение, практикум.		
12,13	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	2	0,5	1,5	Исследовательская работа, урок практикум.		

14	Квадратные уравнения. Аналитические и неаналитические методы решения	1	0,5	0,5	Обсуждение, соревнование.		
15	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.		
16	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0	1	индивидуальная работа.		
17	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.		
18	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование.		
19,20	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		
21	Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	Тестирование.		
Итого		11	2,5	8,5			
<i>Естественнонаучная грамотность (7 часов)</i>							
22	Занимательное электричество	1	0	1	Наблюдения,		
23	Магнетизм и электромагнетизм	1	0	1	Наблюдения		
24	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	0,5	0,5	Обсуждение		
25	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование .		
26	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1	1		Беседа, диалог		
27	Системы жизнедеятельности человека	1	1		Обсуждение.		
28	Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1		1	Тестирование		

Итого:		7	3	4			
Финансовая грамотность (6 часов)							
29	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.		
30	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	1	0	1	Круглый стол, игра.		
31	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.		
32	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.		
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	0,5	0,5	Викторина, квест		
34	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		1	Проект, игра.		
Итого:		6	3	3			