

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Степно-Дворецкая основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом
совете ОУ

«*ид*» *августа* 2023 г.

Протокол № *45а*



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.С. Кузнецова

Приказ № *116* от *01.09.2023*

«Согласовано с родителями»

Н.А. Савинская

Савинская Н.А.

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
7 класс
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год.**

2023 г

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав школы
- Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с федеральным учебным планом для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, по варианту

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования, (вариант 1)

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

Организация обучения на дому:

1. Организация обучения на дому проводится на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ».
2. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программы, включающей индивидуальный учебный обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
3. Учебный план обучающегося на дому регулирует учебную нагрузку, сохраняет преемственность образовательных областей и предметов. План соответствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания учащихся с задержкой психического развития, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательного процесса.
4. При составлении учебного плана обучающихся на дому учтены следующие моменты:

- сохранение максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся на дому:

✓ 7 класс– 10 часов,

5. Учебный план обучающегося на дому является частью образовательной программы МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС ООО УО 1 вариант (7 кл).

1. Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти.
2. Учебный план обучающихся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.
3. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.
4. Продолжительность урока составляет 30 минут, в связи с особенностями психофизического развития.
5. Аттестация, учет и контроль достижений учащегося осуществляется с учетом индивидуального подхода через формы текущего и итогового контроля.
6. Особенностью учебного плана обучающегося на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации ФАООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «**Язык и речевая практика**». Учебные предметы: русский язык, литература.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Литература. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «**Математика**». Учебный предмет: математика и информатика.

В процессе обучения математике в 7 классе решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

Учебный предмет «Информатика»

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: биология, география.

Учебный предмет «Биология» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических знаний.

Основными задачами «Биология» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

Учебный предмет «География» сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Человек и общество», учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предмет **"История Отечества"** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета "История Отечества": -формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; -развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Предметная область **«Технология»**. Учебный предмет: Профильный труд. Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 7 классе 0,2 часа отводится на учебный курс «Музыка» для формирования и развития элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

0,3 часа на курс «Изобразительное искусство» - Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: «Развитие речи», «Восполнение пробелов по русскому языку», «Восполнение пробелов по математике». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- беседы с учащимися, — организация деятельности (игра, труд, изобразительная и др.).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена широким спектром занятий, направленных на развитие учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
7 класс**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	1
Математика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История Отечества	0,5	0,5
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	1	1
Итого:		9,5	9,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Учебный курс «Музыка»		0,2	0,2
Учебный курс «Изобразительное искусство»		0,3	0,3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

7 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7 класс	
Обязательная часть			
. Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	34	34
Математика	Математика	68	68
	Информатика	17	17
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	17	17
	География	17	17
Человек и общество	Основы социальной жизни	17	17
	Мир истории	-	-
	История Отечества	17	17
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34
Технология	Профильный труд	34	34
Итого:		323	323
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Учебный курс «Музыка»		6,8	6,8
Учебный курс «Изобразительное искусство»		10,2	10,2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		340	340

План внеурочной деятельности

Направления	Названия	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Литературная гостиная»	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»	1
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	2
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	2
	Восполнение пробелов в знаниях по математике	2
Всего		10